



## **CONTENUS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

### *Apports théoriques, confrontations et analyses*

- L'enfant et le jeune en structures de loisirs : besoins affectifs, physiologiques ; respect des droits de l'enfant ; accueil et intégration des enfants dans les collectivités ; la relation animateurs/enfants ; accompagnement des jeunes dans leurs choix et la réalisation de leurs projets
- Connaître les ACM et les fonctions de chacun : connaître les différents types d'ACM ; connaître le rôle et le fonctionnement de chacun notamment dans l'organisation de la vie quotidienne (rythme, hygiène, sommeil, alimentation...) ; connaître les activités en fonction des âges, le jeu et sa valeur éducative ; mieux se connaître dans sa fonction d'animateurs ; connaître l'importance de son action d'animateurs
- Le projet : connaître la notion de projet ; savoir ce que sont les projets éducatifs, pédagogiques, d'animation et d'activités ainsi que le PEDT
- Réglementation : connaître la législation des activités, la réglementation, les notions de prévention et de sécurité, sécurité physique et morale des mineurs, les responsabilités (morales, civiles et pénales).

### *Méthodes pédagogiques*

**Mise en place de situations pédagogiques basées sur une démarche de projets individuels, pilotés par l'équipe d'animation, pour permettre :**

- de s'approprier des outils transférables en ACM
- de travailler en équipe : participer à une négociation, s'exprimer dans un groupe, faire des propositions, accepter les différences, accepter et enrichir les idées des autres
- de faire vivre des projets exprimés par chaque stagiaire, savoir les préparer, les planifier, les organiser et les expérimenter auprès du grand groupe
- d'évaluer et d'affiner la conduite de ces projets
- de se constituer une documentation

Nous formerons des animateurs qui encadreront principalement les accueils de loisirs ou les séjours de vacances.

Sans discrimination aucune et dans une dynamique d'éducation populaire, nous nous inscrirons dans un processus de formation accessible à tous recherchant une plus grande égalité d'accès aux vacances et aux loisirs.

Nos réflexions, nos méthodes et nos formateurs rechercheront donc à enrichir les personnes qui souhaitent se former afin qu'ils soient compétents, autonomes et responsables tout en s'enrichissant individuellement

L'équipe de formation s'attachera à développer les acquisitions et connaissances à la fonction d'animateur. Les formateurs mettront en place un cadre et des moyens qui favoriseront et qui permettront aux stagiaires d'être des acteurs de leur formation, en partant de leurs compétences et de leurs attentes.

Le groupe sera un moyen de formation car il permet de prendre en considération l'intérêt de la collectivité. En effet, nous pensons que les temps de partage avec les autres favorisent les échanges et la confrontation avec des idées et des cultures différentes. Nous favoriserons et cultiverons cette mixité sociale qui devra être envisagée comme source de richesses et non de différences. Pour multiplier ces échanges nous favoriserons l'apprentissage de la vie en collectivité qui permettra de vivre ces valeurs au quotidien. Ainsi en favorisant ces valeurs de liberté, de respect, d'ouverture sans aucune discrimination nous préparerons et favoriserons l'engagement citoyen des jeunes que nous accueillerons et que nous formerons.

Chaque individu est source de richesses. Les temps de loisirs et de vacances sont l'occasion pour chacun de les développer et de s'épanouir. Nous revendiquons pour chacun l'accès à la culture et au savoir qui permet de développer ses propres capacités. Chacun doit pouvoir y accéder quelque soient ses origines et sa culture. D'autre part, chacun porte en lui des capacités, un potentiel. Chaque membre du groupe doit pouvoir être force de proposition de par ses expériences passées, de par ses connaissances et ses aptitudes.

Les différentes formations s'organiseront selon 5 types de temps de travail à savoir :

- des temps de travail en sous-groupes pour permettre une évaluation des connaissances de chacun et/ou définir les questionnements autour du thème étudié
- des temps d'apports théoriques : Si le besoin s'en fait sentir et si cela est possible, l'équipe invitera des personnes extérieures pour intervenir sur des domaines techniques.
- des temps pour l'élaboration de projets : chaque stagiaire devra participer à l'élaboration d'un projet individuel et collectif à travers sa construction et son animation.
- des temps à la carte
- des temps d'évaluation et de synthèse : Les principaux temps de travail seront suivis d'une évaluation. L'évaluation individuelle sera faite régulièrement et en fonction des critères définis. Des évaluations collectives sur le déroulement des

formations et la place de chacun dans la formation seront organisées en groupe de suivi et seront aussi un lieu d'échange, de réflexion, d'approfondissement d'un sujet traité. Pour y parvenir, ces groupes favoriseront l'expression individuelle et collective.

En résumé, les méthodes pédagogiques mises en place auprès des stagiaires sont notamment :

- Des méthodes actives et participatives : Les formateurs mettront en place un cadre et des moyens qui favoriseront et qui permettront aux stagiaires d'être des acteurs de leur formation, en partant de leurs compétences, de leurs attentes et de la réglementation. Les stagiaires, mis en situations, pourront expérimenter et développer leurs capacités d'analyse et de réflexion. Ces méthodes impliquent chaque stagiaire dans ses temps de formation et de vie quotidienne, permettent la réflexion et l'échange de points de vue, favorisent la prise de parole, le travail de recherche et de créativité, les initiatives. Elles mettent en évidence les acquis et les points à revoir ou à acquérir, permettent de travailler chaque jour à l'amélioration de ces compétences en évaluant les réalisations et variant les temps liés aux exposés techniques, aux échanges, aux débats, aux bilans. Enfin elles privilégient des temps spécifiques pour se documenter.

- Une pédagogie de projet sera également mise en place par l'équipe de formation qui s'attachera à respecter un esprit de recherche propre à chaque groupe. Le stagiaire sera en situation de s'engager dans un projet, de le mettre en œuvre et de l'amener à son but, de comprendre comment passer d'une idée à sa mise en action, de savoir quelles sont les étapes indispensables pour l'atteindre.